



Mål og indholdsbeskrivelse SFO

Møllebakkeskolens SFO arbejder ud fra Møllebakkeskolens overordnede værdier:
Fællesskab, styrke og nysgerrighed.

Møllebakkeskolens SFO er en del af Møllebakkeskolens samlede virksomhed og arbejder efter folkeskolens vejledning om SFO.

Møllebakkeskolens SFO skal være et godt sted for Møllebakkeskolens børn at være. Det skal være et sted, hvor de kan udvikle alle deres kompetencer optimalt. Et sted, hvor børnene bliver mødt af nærværende og anerkendende voksne, som giver dem et bredt udvalg af spændende aktiviteter.

- **Hvordan medvirker SFO til at udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik/børnesyn.**

Vi ser det enkelte barn, kender barnets ressourcer og udfordringer. Vi kan herved støtte barnet til at blive den bedste udgave af sig selv. SFO skal være et sted, hvor børnene kan udvikle alle deres kompetencer optimalt. SFO skal være et sted, hvor børnene bliver mødt af nærværende og anerkendende voksne, som giver dem et udvalg af spændende aktiviteter.

- **Beskrivelse af samspillet mellem SFOéens aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.**

SFO-medarbejderne samarbejder med undervisningsdelen omkring børnene. De er kontaktvoksne i klasserne i 0-4 klasse – og deltager i skole/hjemsamtaler og forældremøder. SFO-medarbejderne har flex timer i kontaktklasserne.

- **På hvilken måde sikrer de daglige rutiner tryghed og daglig kontakt til de enkelte børn i SFO´en.**

Møllebakkeskolens SFO gør meget for at skabe trygge omgivelser for børnene. Vi vægter genkendelighed og rutiner.



Når børnene kommer i SFO, tjekker de ind – og de voksne får en snak med dem om, hvordan dagen er gået indtil nu. Hvis nogle børn sidder alene – eller har brug for guidning, i samspillet med de andre børn, hjælper vi.

De voksne er fordelt på forskellige værksteder – og der er altid en af de voksne, som er ”krydser” om som altid har tid til en snak.

- **På hvilken måde inddrages krop, bevægelse og sundhed i SFO´ens hverdag.**

Vi tilbyder aktiviteter i hallen og i salen. Hvis vejret tillader det, sættes der udendørs aktiviteter i gang.

Der serveres morgenmad i morgenSFO. Menuen er: havregrød, havregryn og cornflakes med mælk og yoghurt med müsli.

- **Hvilke overvejelser ligger til grund for balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.**

SFO er børnenes fritid og vi har en række tilbud om aktiviteter, som børnene kan vælge. Der er hver dag en voksenstyret aktivitet. Den er som regel planlagt efter efterspørgsel fra børnene. Nogle gange finder de voksne på nye aktiviteter – og hvis det bliver en succes, gentager vi aktiviteten.

Vi observerer børnenes lege og hvis det kan laves til en gruppeleg/aktivitet, har vi det efterfølgende som en voksenstyret aktivitet (f.eks. pokemon, græsset stiger mm)

- **Hvad gør SFO for at sikre at børnene har indflydelse på aktivitetsudbud og egen hverdag.**

Børnene vælger selv, hvad de har lyst til at lave i SFO.

Vi holder børnemøder en gang om måneden, hvor børnene kan komme med ønsker om aktiviteter og lytter til, hvad der rører sig i børnegruppen.

- **Hvordan sikrer SFO sammenhæng til dagtilbud.**

Vi skaber en tryk overgang mellem børnehave og SFO for det enkelte barn. Dette gør vi ved at have kendskab til det enkelte barn inden de starter. Der afholdes overleveringsmøder med alle børnehaverne, og hvis der er særlige behov, indkaldes til møde hvor børnehave, skole, sundhedspleje, psykolog, talepædagog og andre kan deltage.

SFO-medarbejderne besøger de kommende skolebørn i deres børnehave, og de besøger os tre gange inden de starter i forårsSFO.



- **På hvilken måde arbejdes der i ForårsSFO**

ForårsSFO er starten på børnenes skolegang. Børnene lærer skolens struktur og rammer at kende og bliver trygge i de nye rammer.

Vi holder åbent hus for kommende skolebørn i efteråret – og møde for forældre og børn inden opstart 1. april.

Der arbejdes på at skabe tryghed, genkendelighed og overskuelighed i hverdagen. Vi finder aktiviteter der fremmer børnenes socialisering og hjælper dem til at skabe positive sociale relationer. Børnene skal hjælpes i overgangen fra børnehaven – og skal lære de ting der kræves når man skal være skolebarn – f.eks. at sidde ned i længere tid, vente på tur, løse opgaver, lytte til beskeder og til andre.

- **På hvilken måde yder SFO en målrettet indsats mht. børn med særlige behov.**

Alle børn har ret til at være en del af fællesskabet i SFO. Vi giver plads til alle børn, og gør alt for at imødekomme deres individuelle behov.