

PRINCIP OM INKLUSION

Møllebakkeskolens udgangspunkt for at være en INKLUSIV skole er Loven om inklusion i Folkeskolen (lov nr. 379 af 28. april 2012). Her står, at folkeskolen skal være for alle børn. Målet er, at få børn modtager specialundervisning og at flest børn indgår i den almindelige undervisning med de nødvendige støtteforanstaltninger. I dette princip beskrives et overordnet syn på inklusion. De elever, som har særlige behov for opmærksomhed og støtte skal tilgodeses i det undervisningstilbud, der er passende. Organiseringen af den inklusive undervisning beskrives i retningslinjer fra skolens MED-udvalg.

Elevers læring er bundet op på et menneskesyn. Om muligheden for at være en del af et fællesskab og at blive anerkendt for at være vigtig for fællesskabet. Inklusion handler om respekt for forskellighed og om at man har værdi, selv om man ikke handler, lærer eller gør som de fleste. Inklusion handler om at give plads til forskellighed og om at give mere lige muligheder ved differentierede læringsbetingelser.

Folkeskolen er en lang række af læringsfællesskaber på årgang, i fag og på tværs. Her er både læring og dannelse og at forstå sig selv i samspillet med andre mennesker. På Møllebakkeskolen er det vigtigt, at eleverne møder andre elever, der ikke er magen til dem selv. Vi mener, at børn ofte lærer mere, når de indgår i læringsfællesskaber med andre børn, der er anderledes end dem selv.

På Møllebakkeskolen skal alle børn opleve sig som en del af læringsfællesskaberne, uanset deres potentialer og behov. De inkluderende fællesskaber ses både i klassen og i de supplerende tilbud, der skal understøtte de individuelle behov for faglig eller social vejledning. Skolens vejlederteam (PLC) er til rådighed for sparring til personalet for at understøtte størst mulig inklusion og trivsel.

Inkluderende fællesskaber betyder bl.a., at

- alle børn har ret til skolegang så tæt på almenområdet som muligt
- børn har brug for spejling i andre
- børn har behov for at være som de andre
- inkluderende rammer og pædagogik skal nå alle
- læring også er en dannelsesopgave – at rumme og inkludere, tage hensyn og hjælpe
- alle har talenter og udfordringer – differentieret læring
- alle børn har brug for at skulle stå på tæer og at blive så dygtige, som de kan.

Inklusion på Møllebakkeskolen betyder, at vi nysgerrigt undersøger de behov, der kommer til syne og handler i samarbejde med relevante samarbejdspartnere for at opnå en optimal læringsituation for eleverne. Tiltag, der supplerer den almene undervisning, beskrives i "Supplerende undervisning på Møllebakkeskolen".

Princip vedtaget den 2. marts 2021

Skolebestyrelsesformand
Tomas Køhlert

Elevrådsformand
Frederik S. Ubbesen

Skoleleder
Tina Gulbrant Roelshøj Koltze