



## Princip for samarbejde - kommunikation mellem skole og hjem

### Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skole og forældre i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige som de kan.

### Mål:

- At kommunikationen mellem skole og hjem af alle parter opleves som anerkendende, åben og tillidsfuld.
- Det er let for forældrene at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske, som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- At skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som kan have betydning for elevens skolegang.
- Kommunikation mellem skole og hjem foregår på AULA.

### Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer i skolens åbningstid.
- Skolen informerer, så hurtigt som muligt, en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder også bekymrende fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre, så hurtigt som muligt, med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens medarbejdere svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene – som hovedregel inden for 3 arbejdsdage, men kvitterer for modtagelsen, hvis noget skal undersøges inden man kan lave en fyldestgørende besvarelse.



Forældrenes ansvar.

- Forældrene kontakter skolen inden for skolens åbningstid. I akutte tilfælde kan ledelsen kontaktes.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns hverdag via AULA ugentligt.
- Forældrene orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som kan have betydning for elevens skolegang.
- Forældrene som er utilfredse med forhold omkring deres barns hverdag, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere, med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på dette, retter forældrene derefter henvendelse til ledelsen.
- Konfliktløsning er et fælles ansvar. Eventuelle konflikter der opstår indenfor skolens åbningstid løses så vidt det er muligt af nærmeste medarbejder. Forældrene orienteres afhængig af konfliktens omfang og alvor.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn opfordres til at tage direkte kontakt til det andet barns forældre med henblik på at løse konflikten dialogbaseret. I tilfælde, hvor en konflikt ikke kan løses eller nedtrappes, inddrages skolen og der iværksættes indsats med henblik på at løse konflikten. Overordnet opmuntres forældrene til at tale med hinanden om deres børns hverdag.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af folkeskolelovens §2stk. 3, hvor der står "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål".

Skolen arbejder med Meddelelsesbogen, efter folkeskolelovens §13b, hvor der står " Som led i den løbende evaluering, jf. § 13, stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klasses trin udarbejdes en meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling."

På vegne af skolebestyrelsen

Bestyrelsesformand

Søren Palshøj

På vegne af Møllebakkeskolen

Skoleleder

Lene Kronow