



PRINCIP OM BRUG AF MOBILTELEFON

”Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter...”

Møllebakkeskolens elever skal lære at håndtere mobiltelefonen med omtanke og under hensyntagen til en given situation. De skal kende både fordele og faldgrupper ved den etiske brug af mobiltelefonen, herunder mobning, social eksklusion såvel som fællesskaber og relevant, udviklende kommunikation. Det er meget vigtigt at lære ansvarlighed over for sig selv og andre i forhold til brug af mobiltelefon, da mobiltelefonen ofte er den mest udbredte måde at holde social kontakt mellem børn og unge. I dette princip præciseres ved Skolebestyrelsens holdning til forsvarlig, fornuftig og tilladelig brug af mobiltelefon i skoletiden.

Det er forældrenes ansvar, hvornår deres børn får mobiltelefon og der appelleres til at man følger de vejledninger der ligger ift. sociale medier. Forældrene forpligter sig til at løse evt. konflikter mellem børnene, på de sociale medier, sammen.

Møllebakkeskolen tager i samarbejde med forældrene ansvar for at lære vores børn og unge at leve fornuftigt med mobiltelefonen:

- Børn får ofte en mobiltelefon tidligt i skolelivet. Den enkelte kan være sårbar over for dårlig adfærd på mobiltelefonen. Derfor skal eleverne generelt arbejde med en etisk forståelse omkring samvær, sprog og ansvarlighed over for hinanden allerede fra skolestart for at sikre, at eleverne lærer at være sammen uden mobning og social eksklusion. Der undervises i 3.-9. klasse i ansvarlig adfærd på sociale medier, herunder på mobiltelefonen.
- Eleverne skal have arbejdsro og betingelser for optimal koncentration og effektiv læring. Én metode til at sikre arbejdsro er, at undervisningen ikke forstyrres af mobiltelefoner. Derfor lægges mobiltelefoner som udgangspunkt i ”mobilhotellet” fra morgenstunden og frem til, at skoledagen er afsluttet. Der KAN være grunde til, at mobiltelefonen i stedet lægges i tasken. Det aftales individuelt mellem lærer og elev.
- En del af folkeskolens dannelse handler om at lære at være en del af en større helhed i fællesskabet med andre. Derfor er det vigtigt, at eleverne har øjenkontakt og ser hinandens mimik og kropssprog. Pauserne skal bruges til samtaler og nærvær, så der er mulighed for at danne relationer i den virkelige verden. I ganske særlige tilfælde og efter aftale med en lærer eller pædagog kan mobiltelefonen være i brug i skoledagens pauser.
- Mobiltelefonen kan bruges i undervisningen, når det giver mening i forhold til undervisningens indhold. Det er læreren, der bestemmer og giver tilladelse, når mobiltelefonen bruges i undervisningen. Mobilen kan, i samarbejde med læreren, bruges som kompenserende hjælpemiddel.
- Vi har på Møllebakkeskolen en klar forventning om, at forældrene bruger deres mobiltelefon med omtanke på skolens område, så det er muligt at være nærværende og til stede ift. børn og personale.

Hvis elever bruger sin mobiltelefon i løbet af dagen uden aftale eller til gene eller skade for andre, kan den inddrages og afhentes efter aftale med forældrene, når skoledagen er afsluttet.

På vegne af skolebestyrelsen

Elevrådsformand

På vegne af Møllebakkeskolen

Bestyrelsesformand

Skoleleder

Fritze Friis-Thorsen

Alberte Lundstrøm

Jacob Svava Mortensen