



Referat fra skolebestyrelsesmøde – 27.02.2024 kl.17.15-18.45

Deltagere: Søren Palshøj (formand), Fritze Friis-Thorsen (næstformand), Pia Jakobsen, Tommy Christensen, Mathilde Pust, Signe Kring (medarbejderrep.) Pia Rasmussen (medarbejderrep.), Lene Kronow (skoleleder) Charlotte (mellemlider), Pelle (9A) forperson og Laura (9A) næstforperson.

Fraværende: Laura, Pelle, Søren, Signe

Dagsorden	Ansvarlig	Bemærkninger
1. Bemærkninger til dagsorden		Ingenting Katrine deltager på mødet under punktet om digitale læringsmidler. Vi starter med punktet.
2. Godkendelse af referat		Godkendt
3. Nyt fra parterne - Ledelse	Lene/Charlotte	Ledelse: <ul style="list-style-type: none"> Forårsbørn på besøg Forårsbørnene har været på besøg sidste mandag og i går og kommer igen på mandag. Det er gået rigtig godt. Vi har hilst på dem alle sammen nu. Der kommer børn fra 7 dagtilbud. Falsters Hjertedag 7/9 kl.10-14 Falsters hjertedag d. 7/9-2024 er i planlægningsfasen. Vi havde møde i styregruppen i går. Vi holder "åben skole" her på stedet og skal have aktiveret lærerne til dagen. Erhvervsdrivende skal melde ind senest d. 1/5-2024, hvis man vil være med til dagen. Afprøvning af ny prøveform. Vi er indgået en aftale om at vi afprøver en ny prøveform til sprogprøverne til sommer. Man afprøver en ny platform, som man i skoleåret 24-25 går over til, som ikke har grammatik kontrol og

<ul style="list-style-type: none"> - Medarbejder - Forældre - Elever - MED/TRIO 	<p>Signe/Pia</p> <p>Forældre</p> <p>Elever</p>	<p>ordforslag. Det gøres for at undgå snyd. Der tages hensyn til afprøvningen i vurderingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ny stilling <p>Et nyt stillingsopslag er sendt ud til en ny pædagog/pædagogmedhjælper i Møllehuset. Ansættelsessamtaler d. 20/3-2024 fra kl.13. Derudover er der også sendt et internt stillingsopslag til en pædagog til SFO.</p> <p>Medarbejder:</p> <p>Peter og Pia tager på besøg i børnehaverne til overlevering af de nye børn.</p> <p>Forældre:</p> <p>I alle ferier har skolen forældre, som ikke giver besked om deres barn kommer i SFO eller ej og selvom man har meldt sit barn til pasning, udebliver nogle alligevel, uden at give besked. I en tid hvor skolevæsnet skal spare er det ærgerligt at vi ikke kan bruge vores ressourcer bedre.</p> <p>Det drøftes at forældre og skole taler forskelligt sprog. F.eks. "hvad er voldsom leg". Vi drøfter om nogle forældre kan opleve at de ikke bliver lyttet til, fordi fagpersoner oplever tingene anderledes.</p> <p>Elever:</p> <p>MED/TRIO:</p> <p>Vi har lavet en ny procedure, hvor vi på skift inviterer en ny medarbejder fra 05 med til TRIO møderne. Det gør vi for at sprede ansvaret ud på flere og skabe en stor grad af gennemsigtighed i skolens maskinrum.</p>
<p>4. Refleksion omkring brugen af digitale</p>	<p>Alle</p> <p>Oplæg ved.</p>	<p>Katrine fortæller, at det ikke handler om enten eller digitale/analoge læringsmidler. Det er både-og, og at man bruger det der giver mening i de</p>

<p>læremidler.</p>	<p>Skolens læringsvejleder</p>	<p>forskellige aktiviteter.</p> <p>I læringsvejledernetværket er man i øjeblikket optaget af at finde ud af hvilke digitale platforme Guldborgsund kommune skal bruge fremadrettet.</p> <p>Der er sket meget ift. platformene – og der er mange hjælpemidler, både til lærere og elever som er en gave.</p> <p>Der ligger mange træningsopgaver og en bevidsthed om hvad vi træner hvornår.</p> <p>Det drøftes om eleverne går glip af noget i forhold til den måde undervisningen man havde i "gamle dage". Undervisningen skal arbejde hen imod prøverne, som foregår digitalt – og henimod ungdomsuddannelserne.</p> <p>Computeren er et arbejdsredskab og det vigtige er, at eleverne lærer at være kritisk og lærer at bruge programmerne rigtigt. En computer og en iPad er langt hen ad vejen nu papir og blyant, lommeregner og lineal.</p> <p>Man skal være meget bevidst om hvad skærmen bliver brugt til både i skolen og i hjemmene.</p> <p>Den digitale verden kan åbne sig for alle de børn som har læsevanskeligheder, så de kan deltage i undervisningen på lige fod med alle andre.</p>
<p>5. Rejse kanon</p>	<p>Alle og arbejdsgruppe</p>	<p>Tager udgangspunkt i at skolerne har fået rammebesparelserne så vi ikke har råd til at tage ud at rejse med både 5. og 9. klasse. Der er brug for at klasserne selv tjener penge til rejserne.</p> <p>Søren og Fritze har været med i en arbejdsgruppe og Lene har haft møde med en arbejdsgruppe i medarbejdergruppen i dag.</p> <p>Medarbejderne ønsker at man har "noget" hvert år, med fokus på nærområdet.</p> <p>Hvordan kan vi sikre at der laves nogle faste aftaler om noget man kan tjene penge på? Fritze og Søren undersøger</p>

		om der kan være faste aftaler om at eleverne kan indgå i fx stemsamlingsarbejde mm.
6. Dialogmøde	Forpersonskabet	<p>Dialogmødets dagsorden handlede om, hvordan man kan spare de 12 mill. Som der er lagt op til at BSU skal spare.</p> <p>Spørgsmålene der blev talt om med politikerne om, var:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er de vigtigste elementer i et godt børneliv i skole og dagtilbud. • Hvad skal vi særligt prioritere i skole og dagtilbud? <p>Til dialogmødet var vi en overvægt af ledere og vi drøfter at man burde invitere hele forældrebestyrelsen.</p>
7. Budget 2024	Ledelse	<p>Lene gennemgik det budget vi kender nu. Vi får tildelingen ud til skolerne d. 6/3-2024. (forvaltningen tæller børn d. 1/3-24 som budgettet dannes ud fra)</p> <p>Der er en forventet rammebesparelse på ca. 53.000 på Møllebakkeskolen.</p>
8. SFO		<p>Vi har fået afslag på at bruge kælderens til SFO, da det kræver nye godkendelser.</p> <p>Vi arbejder nu på at få en midlertidig løsning, med en pavillon til alle garderober, så vi kan bruge det rum som i øjeblikket bruges som garderobe, som SFO-rum igen.</p>
9. Evt.	Alle	Skolebestyrelsen laver en forældrecafe til åbent hus-arrangementet i Møllerupbakkeby d. 14/3-2024.
10. Punkter til næste møde	Alle	<ul style="list-style-type: none"> • Rejse kanon • Skolebestyrelsesvalg til sommer og årsberetning.
11. Personfølsomt	Ledelsen	ja

Næste møder: 23/4 24 – 28/5 24 – 18/6 24