



Skoleudviklingssamtale 2025 - Møllebakkeskolen

Følgende er vejledende og valgfrie:

- Hvad er I særligt optaget af, og hvorfor?
- Hvad oplever I fungerer særligt godt – og hvorfor?
- Hvad oplever I giver tilbagevendende udfordringer? Hvad kan årsagerne være?
- Hvordan arbejder skolen med professionelle læringsfællesskaber, teamstrukturer mv.?
- Hvilke udviklingstiltag, projekter mv. arbejder skolen med – og hvorfor?

Hvordan arbejder skolen med studerendes uddannelse (lærer- og pædagogstuderende) og med efter- og videreuddannelse

Skoleleder fortæller om de tre indsatser

Møllebakkeskolen har sat i gang siden maj måned, hvor han startede.

Vi har arbejdet med det pædagogiske grundlag. Det er fremlagt for alle medarbejdere. Det er udviklet som en pædagogisk model vi arbejder med i teamene. Alle medarbejdere har taget godt imod det. Vi har arbejdet videre med psykologisk tryghed, ved oplæg til et fælles personalemøde. Medarbejderne skulle prioritere hvad vi skulle sætte fokus på. Alle var enige om at der skulle arbejdes med at blive bedre til at lytte til hinanden. Punktet er lavet som et punkt i APV-handleplanen.

Vi har arbejdet med nogle teams om samarbejdet i teamet – hvor de har lavet hegnspele ift. teamsamarbejdet.

TRIO medlemmerne (TR og AMR) fortæller om den seneste APV.

Handleplan er lavet, med følgende punkter:

- At lytte til hinanden.
- Involvering og inddragelse.
- Hvordan man kommer af med

følelserne, hvis man oplever at man er for følelsesmæssigt belastet af sit arbejde. Bevidsthed om hvordan man henvender sig til hinanden.

- Passende forstyrrelser.
- Fokus på arbejdsmængden.

Handleplanen bliver fremlagt for personalegruppen d. 27/1 2026.

Viceskoleleder og SFO-leder fortæller om arbejdet i SFO.

113 indmeldte børn. Vi har udviklet en SFO2, som startede i oktober 2025.

SFO arbejder med kvalitet i SFO, børnesyn og børneperspektiver.

Vi er tilmeldt projekt ”læseleg”, hvor en SFO-pædagog, børnehaveklasseleder og læsevejleder deltager.

Afdelingsleder for Møllehuset fortæller om udviklingen af Møllehuset.

Konstant udvikling. Pt. er der indmeldt 22 børn.



Skolens resultater i nationale overgangstest

Der er et konstant tryk. Der har været både til og afgang af personale. Det presser børnene. Pr. 1/2 starter en ny lærer og en ny pædagog og så er der 13 faste medarbejdere. Møllehuset var før et tilbud for børn til og med 5. klasse – nu er det ændret til at børnene kan blive til 9. klasse. Kapacitet kontra kvalitet. Skolen har ikke flere lokaler vi kan lave Møllehus i. Møllehuset er en del af behandlingsfællesskabet i Guldborgsund kommune. Det er meget givtigt og har en stor betydning for medarbejderne. Formandskabet fra elevrådet fortæller, at de skal i gang med at igangsætte en indsats ift. ”den gode tone”. Det er udsprunget af en snak i det lille elevråd, hvor der blev talt om den måde de store elever taler med og til hinanden i bussen. De store elever føler ikke det er et problem, da det ”jo er den måde man taler sammen”. Det har været et emne der er talt om i skolebestyrelsen og elevrådet er blevet bedt om at lave en proces for en indsats, så ”den gode tone” bliver sat på dagsordenen på skolen – både hos de store og små elever. En anden ting der har været oppe i elevrådet, er at der er proppet i aulaen og det kan være svært at bruge den til at arbejde i, fordi både boden og biblioteket er i aulaen.

Generelt en god udvikling for skolen, men ikke lige så fin som den kommunale, mangler elever i kategorien ”fremragende”.