



## UndervisningsMiljøVurdering - UMV

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Den laves på baggrund af følgende lovgivning:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/316> som skal fornys hver tredje år.

Elever har ret til et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet på Møllebakkeskolen skal fremme elevernes muligheder for udvikling og læring, og omfatter derfor også Møllebakkeskolens psykiske og æstetiske miljø.

Møllebakkeskolen har ligeledes en antimobbestrategi, som også indeholder en strategi mod digital mobning.

### Undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet på Møllebakkeskolen er præget af skolens værdier; Fællesskab, Nysgerrighed og Styrke både ved den måde medarbejderne i det daglige møder elever på og den måde vi samlet understøtter eleverne i at møde deres omverden med. Der arbejdes med det kommunale børnesyn, som ligeledes er med til at understøtte hverdagen og dannelsen af os sammen som mennesker. I besvarelserne fremkommer opmærksomhedspunkter omkring elevernes psykiske arbejdsmiljø, som kalder på vores fælles opmærksomhed og en fokuseret indsats.

De fysiske og æstetiske forhold på skolen er meget blandede, da mange ting/inventar på skolen er originale fra 60'erne og derfor også syner med æstetiske mangler. Her italesætter eleverne særligt toiletterne som dårlige forhold, som også har en negativ indflydelse på hvordan de selv passer på omgivelserne. Eleverne giver også udtryk for manglende vedligeholdet inventar (borde/stole) i udskolingen.

### Handleplan

Handleplanen på undervisningsmiljøvurdering laves på baggrund af en undersøgelse som alle elever der har været i skole d. 2/10-2024 har deltaget i. Undersøgelsen har involveret alle elever uanset klassetrin, og har bestået af i alt 14 spørgsmål omhandlende det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø for eleverne. (Undersøgelsens resultat er vedlagt som bilag 1).

Besvarelserne er blevet drøftet i skolens TRIO og elevråd, med henblik på at få elever perspektiver med.

Der er udvalgt 6 fokusområder, som hver især afføder en handling der har til formål at forbedre forholdene for eleverne, ud fra følgende spørgsmål;

1. *Har du en voksen på skolen, som du kan tale med, hvis noget er svært?*

Hertil har 15,2% svaret nej, hvilket vi vurderer er for mange elever og der laves derfor en konkret handling for at nedbringe antallet.

- Vi voksne møder altid til tiden. Vi møder altid vores omgivelser og vores børn med vores værdier Nysgerrighed og fællesskab, så vi tilbyder *alle* børn og unge kontakt med os voksne.



- Hvert år gennemføres undervisning efter Modul 4 – fra Stærke Sammen

2. *Syntes du, at undervisningen er motiverende?*

Hertil har 43% svaret nej, hvilket vi vurderer er for mange elever og der laves derfor en konkret handling for at nedbringe antallet.

- De voksne taler med eleverne om, hvordan undervisningen kan blive mere motiverende for dem og hvordan eleverne selv kan bruge deres medindflydelse til tage del i at lade sig motivere.

3. *Bliver du mobbet på skolen?*

Hertil har 7,1% svaret ja, hvilket vi vurderer er for mange elever og der laves derfor en konkret handling for at nedbringe antallet.

- Alle voksne taler med klasserne om at blive drillet, blive mobbet og hvad det betyder at være uden for et fællesskab.
- Hvert år gennemføres undervisning efter Modul B – fra Stærke Sammen

4. *Hvor tilfreds er du med toiletterne på skolen?*

Hertil har 84% svaret *under middel* – *ikke tilfreds* hvilket vi vurderer er for mange elever og der laves derfor en konkret handling for at nedbringe antallet.

- De tages kontakt til skoleforvaltningen med henblik på, sammen med dem at sikre, at toiletforholdene er tilfredsstillende nok til, at eleverne oplever det trygt og behageligt at benytte skolens toiletter.
- Der er særlig opmærksomhed på rengøring af toiletterne – herunder også elevernes eget ansvar i at holde det pænt.

5. *Hvor tilfreds er du med klassens borde og stole?*

Hertil har 47% svaret *under middel*- *ikke tilfreds* hvilket vi vurderer er for mange elever og der laves derfor en konkret handling for at nedbringe antallet.

- Der forsøges at disponere økonomisk i budgettet til indkøb af nye borde/stole til udskolingen hen over de kommende 2 budgetår. (ca. 2'95.000 kr.).

6. *Gør du selv noget, for at skolen er et rart sted at være?*

Hertil har 33,3% svaret nej, hvilket vi vurderer er for mange elever og der laves derfor en konkret handling for at nedbringe antallet.

- Vi voksne taler med alle elever om, hvad man egentlig konkret selv kan gøre, for at skolen bliver et mere rart sted at være.

Elevrådet vurderer sammen om der skal udpeges nogle undervisningsmiljørepræsentanter som kan hjælpe med at understøtte processen.

### Retningslinje for opfølgning på handleplan

Handleplanen bliver fulgt op i elevråd maj/juni 2025 – kan vi alle genkende vores indsatser der er beskrevet med konkrete handlinger og hvordan bliver der arbejdet med det i klasserne?



Undersøgelsen gennemføres igen i november 2025, hvorefter resultaterne vurderes og sammenlignes med undersøgelsen fra 2024. Det revurderes hvorvidt det kalder på andre eller forstærkede indsatser for at understøtte et bedre undervisningsmiljø.